

Roczny plan pracy Przedszkola nr 159 w Warszawie
na rok szkolny 2023/2024

Zawartość planu rocznego na rok szkolny 2023/2024

Spis treści

Wstęp	3
Podstawa prawna.....	3
1. Cele priorytetowe przedszkola na rok szkolny 2023/2024	4
2. Obszary działalności przedszkola wraz z określeniem sposobu realizacji zadań	5
2.1. Zadania wynikające z kierunków polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2023/2022	5
3. Realizacja zadań wynikających z działalności statutowej przedszkola	20
3.1 Udział dzieci i nauczycieli w konkursach	20
3.2 Organizacja imprez i uroczystości	20
3.3 Współpraca ze środowiskiem lokalnym	21
3.4 Przydział zadań i zajęć dodatkowych nauczycielom	22
3.5 Zespoły zadaniowe nauczycieli	22

Wstęp

Roczny plan pracy przedszkola powstał w oparciu o wnioski ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego w roku szkolnym 2022/2023 Roczny plan pracy uwzględnia ponadto:

- kierunki polityki oświatowej państwa określone przez MEiN na rok szkolny 2023/2024
- wnioski sformułowane na posiedzeniu rady pedagogicznej kończącym rok szkolny 2022/2023
- diagnozę potrzeb i zainteresowań
- oczekiwania rodziców względem przedszkola
- treści zawarte w dopuszczonych do użytku i przyjętych do realizacji programach wychowania przedszkolnego
- treści podstawy programowej oraz statutu przedszkola.

Podstawa prawna

1. Kierunki realizacji polityki oświatowej państwa ustalone na rok 2023/2024
2. Wnioski z nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez dyrektora Przedszkola nr 159 w Warszawie w roku szkolnym 2022/2023
3. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. prawo oświatowe
4. Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty
5. Rozporządzenie z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego
6. Rozporządzenie z dnia 11 sierpnia 2017r. w sprawie wymagań wobec szkół i placówek
7. Rozporządzenie MEN z dnia 28 lutego 2019 r. w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli
8. Rozporządzenie MEN z dnia z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego (...)
9. Rozporządzenie MEN z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach
10. Rozporządzenie MEN z 9 sierpnia 2017 r. w sprawie w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych
11. Rozporządzenie MENiS z dnia 31.12.2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach
12. Rozporządzenie MEN z dnia 25 maja 2018 r. w sprawie warunków i sposobu organizowania przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki krajoznawstwa i turystyki
13. Rozporządzenie MEN z 12 lutego 2019 r. w sprawie doradztwa zawodowego

1. Cele priorytetowe przedszkola na rok szkolny 2023/2024

Wnioski wynikające z nadzoru sprawowanego przez dyrektora przedszkola	Kierunki polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2023/2024 (w zakresie dotyczącym przedszkoli):
<ul style="list-style-type: none">• W przedszkolu podejmuje się działania wynikające z nadzoru pedagogicznego, które służą rozwojowi dzieci, nauczycieli i rodziców.• Zatrzaszczyć się o bezpieczeństwo dzieci w przedszkolu – chronić dostęp do przedszkola przed osobami nieuprawnionymi.• Kontynuować działania mające na celu poszerzanie wiedzy i pogłębianie umiejętności pracy z różnorodnymi platformami edukacyjnymi.• W dalszym ciągu wspierać uczniów w zakresie zwiększenia dostępności i jakości wsparcia udzielanego dzieciom przez nauczycieli specjalistów, w tym pedagogów specjalnych;• Szukać nowych rozwiązań motywujących rodziców dzieci z różnego rodzaju dysfunkcjami do ściślejszej współpracy, szczególnie w zakresie udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej.• W dalszym ciągu indywidualizować pracę z dziećmi biorąc pod uwagę ich potrzeby edukacyjne i rozwojowe, udzielać wsparcia psychologiczno-pedagogicznego, ściśle współpracować z PPP nr 19.• Należy promować nowe technologie, ciekawe rozwiązania dydaktyczne, dotyczące nauki zdalnej oraz dostosować zajęcia do zainteresowań i potrzeb uczniów zdolnych.	<ol style="list-style-type: none">1. Kontynuacja działań na rzecz szerszego udostępnienia kanonu i założeń edukacji klasycznej oraz sięgania do dziedzictwa cywilizacyjnego Europy2. Wspomaganie wychowawczej roli rodziny poprzez pomoc w kształtowaniu u wychowanków stałych sprawności w czynieniu dobra, rzetelną diagnozę potrzeb rozwojowych dzieci3. Doskonalenie kompetencji nauczycieli w pracy z uczniem z doświadczeniem migracyjnym4. Podnoszenie jakości wsparcia dla dzieci, uczniów i rodzin udzielanego w systemie oświaty poprzez rozwijanie współpracy wewnątrz- i międzyszkolnej, a także z podmiotami działającymi w innych sektorach, w tym w zakresie wczesnego wspomaganie rozwoju dzieci i wsparcia rodziny.5. Wspieranie nauczycieli w podejmowaniu inicjatyw/działań w zakresie zachęcania i wspierania uczniów do rozwijania ich aktywności fizycznej.6. Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji.

- Nauczyciele w ramach zapewnienia wsparcia psychologiczno – pedagogicznego wszystkim dzieciom, u których zaobserwowano zmiany w funkcjonowaniu, dokonali rozpoznania i ustalili z dyrektorem formy pomocy, zorganizowali indywidualne konsultacje z rodzicami.

2. Obszary działalności przedszkola wraz z określeniem sposobu realizacji zadań

2.1. Zadania wynikające z kierunków polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2023/2022

Kontynuacja działań na rzecz szerszego udostępnienia kanonu i założeń edukacji klasycznej oraz sięgania do dziedzictwa cywilizacyjnego Europy			
Zadania do realizacji		Termin	Osoby odpowiedzialne
Europa			
1	Obchody „Europejskiego Dnia Języków Obcych” we współpracy z nauczycielem języka angielskiego ze Szkoły Podstawowej nr 100.	Wrzesień	Koordinator: Katarzyna Grabowska/Wronika Kozieł
2	Realizacja tematyki tygodniowej (wpisać tematy planowane w grupach np. "Jestem Polakiem i Europejczykiem"). Poznanie cech charakterystycznych dla wybranych krajów europejskich tj. flaga państwa, położenie na mapie, najważniejsze święta narodowe, język, zwyczaje, potrawy narodowe itp. Unia Europejska: poznanie flagi Unii Europejskiej oraz nazw krajów, które należą do UE.	Wrzesień/ maj	Nauczyciele grup

3	Wykorzystanie do pracy z dziećmi zasobów multimedialnych na temat Europy zamieszczonych na stronie https://europa.eu/learning-corner/learning-materials_pl	W ciągu roku szkolnego	Nauczyciele grup
4	Wyeksponowanie książek, albumów przedstawiających ciekawe miejsca, zabytki z różnych stron Europy. Wyjście do biblioteki w celu wypożyczenia w/w publikacji.	W ciągu roku szkolnego	Nauczyciele grup
5	"Dziecięca literatura europejska"- zapoznanie z bajkami wybranych państw europejskich. Wykorzystanie przez nauczycieli bajek opublikowanych na blogu: „Z bajką przez świat” https://zbajkaprzezswiat.blogspot.com/p/bajka-europejska_30.html lub publikacji książkowych.	W ciągu roku szkolnego	Nauczyciele grup
Polska			
1	Udział w akcji społecznej: „Narodowe czytanie 2023”, propagującej znajomość literatury narodowej.	Wrzesień	Nauczyciele grup
2	Realizacja tematyki tygodniowej: "Polska moja ojczyzna".	Maj	Nauczyciele grup
3	Uroczysta akademie w ramach obchodów rocznicy odzyskania przez Polskę niepodległości - wspólne śpiewanie hymnu narodowego. Udział w akcji MEiN: "Szkoła do hymnu".	Listopad	Wybrani nauczyciele grup
4	Zapoznanie dzieci z wybranymi symbolami związanymi z regionami Polski ukrytymi w podaniach, przysłowiach, legendach, bajkach, np. „Wars i Sawa”, „Bazyliśzek”, „O warszawskiej syrence”, „Smok wawelski”.	W ciągu roku szkolnego	Nauczyciele grup
5	„Warszawa – stolica Polski”: zapoznanie z obecną stolicą Polski i stolicami historycznymi z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych, filmów edukacyjnych, publikacji książkowych.	Maj	Nauczyciele grup
6	Obchody „Dnia flagi”. Utrwalenie polskich symboli narodowych, kształtowanie poczucia szacunku do symboli narodowych.	Maj	Nauczyciele grup

Spodziewane efekty:			
<ul style="list-style-type: none"> • rozwijanie u dzieci poczucia tożsamości narodowej, • poznanie życia ludności w krajach Europy, • kształtowanie poczucia przynależności do Europy, • budowanie i rozwijanie zainteresowań innymi kulturami europejskimi, • zdobycie wiedzy o wybranych krajach Europy. 			

Wspomaganie wychowawczej roli rodziny poprzez pomoc w kształtowaniu u wychowanków stałych sprawności w czynieniu dobra, rzetelną diagnozę potrzeb rozwojowych dzieci			
Zadania do realizacji		Termin	Osoby odpowiedzialne
Wspomaganie wychowawczej roli rodziny			
1	Przeprowadzenie zebrania z rodzicami, otwierającego nowy rok szkolny. Zapoznanie m.in. z programami wychowania przedszkolnego przyjętymi w przedszkolu oraz podstawą programową wychowania przedszkolnego. Zakreślenie obszarów współpracy przedszkola z rodzicami.	Wrzesień	Wychowawcy grup
2	Zapoznanie z założeniami rocznego planu pracy przedszkola i wzajemnymi potrzebami w zakresie współpracy.	Wrzesień	Wychowawcy grup

3	Współdziałanie z rodzicami w zakresie ujednolicania oddziaływań przedszkola i środowiska rodzinnego w wychowaniu i edukacji dzieci przedszkolnych poprzez systematyczne informowanie o postępach i trudnościach dzieci.	W ciągu roku szkolnego	Wychowawcy grup
4	Opracowanie gazetek ściennych/cyfrowych dla rodziców dotyczących wychowania i wiodących kierunków pracy w przedszkolu/ tworzenie folderów z zakresu psychologii, pedagogiki, porad wspomagających rodziców w procesie wychowania i edukacji dzieci.	Wrzesień-czerwiec	Nauczyciele grup Nauczyciele specjaliści
5	Włączenie rodziców w praktyczną realizację działań przedszkola: pomoc w organizacji kąpek tematycznych, organizację uroczystości, konsultacje w sprawie wyboru tematyki warsztatów dla rodziców, umożliwienie rodzicom wyrażenia opinii w sprawach organizacyjnych poprzez ankiety Google itp.	Cały rok szkolny	Nauczyciele grup
6	Zapraszanie rodziców na spotkania z przedszkolakami, organizowanie wycieczek do miejsc pracy rodziców (doradztwo zawodowe).	Cały rok szkolny	Nauczyciele grup
7	Organizowanie spotkań dla rodziców ze specjalistami: psychologiem, logopedą, terapeutą pedagogicznym lub pedagogiem specjalnym.	W razie potrzeb	Nauczyciel odpowiedzialny:
8	Zachęcanie rodziców do korzystania ze wspomaganie organizowanego przez Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną.	W razie potrzeb	Nauczyciele grup
9	Analiza bieżących problemów wychowawczych pojawiających się w poszczególnych grupach, przekazywanie informacji podczas spotkań z rodzicami, na posiedzeniach rady pedagogicznej, w celu ustalenia działań i profilaktyki. Zasięgnięcie opinii o funkcjonowaniu dziecka od nauczycieli prowadzących grupę do której uczęszczało wcześniej (jeśli to miało miejsce).	Cały rok szkolny	Wychowawcy grup
10	Pomoc rodzicom w rozwiązywaniu zgłaszanych przez nich problemów wychowawczych i edukacyjnych w ramach tzw. „godziny dostępności”.	W razie potrzeb	Nauczyciele grup
14	Wspólne organizowanie nauczycieli wraz z rodzicami uroczystości i imprez zaplanowanych w "Kalendarzu świąt i uroczystości".	Cały rok szkolny	Nauczyciele wszystkich grup
Kształtowanie u wychowanków stałych sprawności w czynieniu dobra			

1	Stworzenie przez nauczyciela wraz z dziećmi kodeksu przedszkolaka, zawierającego zbiór zasad obowiązujących w przedszkolu. Umieszczenie kodeksu w widocznym miejscu na sali i poinformowanie rodziców o obowiązującym kodeksie w wybrany przez nauczyciela sposób (informacja na stronie internetowej/zdjęcie kodeksu/gazetka ścienna). Motywowanie dzieci do respektowania zasad i kształtowanie umiejętności samokontroli.	Wrzesień	Nauczyciele grup
2	Wykorzystanie literatury w poszukiwaniu przez dzieci prawd moralnych, zrozumieniu świata, kontaktu z pięknem i potrzeby obcowania z nim. Ukazywanie na ich podstawie wartości przyjaźni/koleżeństwa, poszanowania pracy, stosunku do kłamstwa.	Cały rok szkolny	Nauczyciele grup
3	Dostarczanie dzieciom literackich wzorów postępowania ludzi dobrych, prawdomównych. Zachęcanie dzieci do poszukiwania takich osób w swoim najbliższym otoczeniu.	Cały rok szkolny	Nauczyciele grup
4	"Przedszkolni Wolontariusze" - promowanie idei wolontariatu na terenie przedszkola. Zaangażowanie przedszkola w akcje charytatywne o zasięgu lokalnym i ogólnopolskim np. "Góra grosza", "Szlachetna paczka" (<i>wpisać wybrane</i>). Zapoznanie dzieci z pracą wolontariuszy – zorganizowanie spotkania z osobami działającymi na rzecz środowiska lokalnego/alternatywa.	Cały rok szkolny	Wybrani nauczyciele grup
5	Spotkanie z Mikołajem – przedstawienie historii życia biskupa z Mirry jako ponadczasowego wzoru dobroczynności.	grudzień	Nauczyciele grup
6	Zorganizowanie akcji na rzecz schroniska - niesienie pomocy potrzebującym zwierzętom, nauka właściwego zachowania wobec nich. Dokarmianie ptaków zimą w przedszkolnym ogrodzie.	styczeń	Wybrani nauczyciele grup
7	Zbiórka nakrętek/makulatury i przekazanie na wybrany cel dobroczynny.	Cały rok szkolny	Wybrani nauczyciele grup
8	Obchody wybranych świąt z "Kalendarza świąt nietypowych" nawiązujących do wartości dobra w życiu człowieka: Dzień niezapominajki Dzień przyjaciela	15.05 9.06	Nauczyciele grup
Diagnoza potrzeb rozwojowych dzieci i ich wspieranie			
Potrzeba bezpieczeństwa			

1	Zapewnienie bezpieczeństwa dzieci na terenie przedszkola poprzez przestrzeganie procedur/instrukcji obowiązujących w przedszkolu oraz odpowiedzialną postawę wszystkich pracowników przedszkola. Zapoznanie nowych pracowników z dokumentami/bieżąca aktualizacja dokumentów.	Cały rok szkolny	Nauczyciele/ pracownicy obsługi wszystkich grup Dyrektor
2	Zapewnienie bezpieczeństwa dzieci poprzez zapoznanie rodziców przedszkolaków z procedurami bezpieczeństwa obowiązującymi w przedszkolu m.in. przyprawiania i odprowadzania dzieci; zakazie odbierania dzieci przez opiekunów pod wpływem alkoholu.	Podczas pierwszego spotkania z rodzicami	Nauczyciele wszystkich grup Dyrektor
3	Zapewnienie bezpieczeństwa dzieci poprzez zapewnienie kanału szybkiej komunikacji na linii: przedszkole – rodzice/opiekunowie prawni przedszkolaków .Uwrażliwienie rodziców na konieczność niezwłocznej aktualizacji numeru kontaktowego w przypadku jego zmiany.	Podczas pierwszego spotkania z rodzicami	Nauczyciele wszystkich grup
4	Rozpoznanie sytuacji domowej wychowanków oraz diagnozowanie jej pod kątem potencjalnych zagrożeń dla zdrowia fizycznego i psychicznego dziecka	Cały rok szkolny	Nauczyciele grup
5	Zapewnienie bezpieczeństwa dzieci na terenie przedszkola poprzez organizację wycieczki po budynku przedszkola – zapoznanie z układem pomieszczeń, zasadami korzystania z szatni przedszkolnej, łazienki. Przypomnienie dzieciom o zakazie samowolnego wyjścia z sali przedszkolnej.	wrzesień	Nauczyciele wszystkich grup
6	Zapewnienie bezpieczeństwa dzieciom na placu przedszkolnym – zapoznanie ze sposobem korzystania z urządzeń. Niezwłoczne zgłaszanie przez nauczycieli i pracowników obsługi usterek/konieczności napraw sprzętu.	Cały rok szkolny	Nauczyciele wszystkich grup
7	Nabywanie przez dzieci umiejętności właściwych zachowań w sytuacji zagrożenia – zapoznanie z zasadami bezpiecznej ewakuacji. Przeprowadzenie próbnej ewakuacji z udziałem straży pożarnej.	wrzesień	Nauczyciele wszystkich grup
8	Zapoznanie dzieci z numerami alarmowymi i sposobami wzywania pomocy w przypadku choroby, pożaru, wypadku.	wrzesień	Nauczyciele wszystkich grup
9	Zapoznanie dzieci z zasadami bezpiecznego spaceru z wykorzystaniem węża spacerowego i kamizelek	wrzesień-	Nauczyciele

	odblaskowych. Utrwalenie zasady nie oddalania się bez wiedzy nauczycieli.	październik	wszystkich grup
10	Uwrażliwienie dzieci na zagrożenia, które mogą im towarzyszyć w drodze do przedszkola i domu. Spacer po okolicy. Wycieczka do miasteczka ruchu drogowego, na pobliskie skrzyżowanie, obserwacja przejścia dla pieszych.	Cały rok szkolny	Nauczyciele wszystkich grup
11	Przestrzeganie zasad warunkujących bezpieczeństwo w kontaktach z nieznanymi. Zapoznanie ze sposobami radzenia sobie w sytuacjach trudnych i niebezpiecznych. Kształtowanie nawyku przewyższania w sobie chęci skorzystania z oferowanych przez nieznanymi korzyści.	Wybrany miesiąc	Nauczyciele wszystkich grup
12	Poszerzanie wiedzy dzieci z zakresu pierwszej pomocy przedmedycznej – spotkanie z ratownikiem medycznym.	Wybrany miesiąc	Nauczyciele grup
13	Dbalność o przestrzeganie praw dzieci w przedszkolu, w tym prawo do bezpiecznej nauki i zabawy. Organizacja: "Dnia praw dziecka" w przedszkolu.	listopad	Nauczyciele wszystkich grup
14	Bezpieczne ferie zimowe/bezpieczne wakacje: poznawanie wybranych zjawisk atmosferycznych charakterystycznych dla lata – zachowanie dzieci podczas burzy.	Styczeń/luty	Nauczyciele wszystkich grup
Potrzeba poznawcza			
1	Realizacja zadań przedszkola wskazanych w podstawie programowej wychowania przedszkolnego. Wskazanie reprezentatywnych sposobów wykonania zadań przedszkola przez nauczycieli w sprawozdaniu z pracy dydaktyczno - wychowawczej.	Cały rok szkolny Narada podsumowująca rok szkolny	Nauczyciele wszystkich grup
2	Codziennie uwzględnianie w pracy warunków i sposobów realizacji wskazanych w podstawie programowej dotyczących m.in. aranżacji sali, codziennego organizowania zajęć na świeżym powietrzu, organizacji zabaw, nauki i wypoczynku w przedszkolu opartych na rytmie dnia.	Cały rok szkolny	Nauczyciele wszystkich grup
3	Diagnozowanie i analizowanie osiągnięć dzieci w poznawczej sferze rozwoju.	Cały rok	Nauczyciele

	Analizowanie nabytych umiejętności dziecka, samodzielności oraz podejmowanej aktywności na rzecz własnego rozwoju. Formułowanie wniosków z diagnozy i wdrażanie wniosków poprzez modyfikowanie indywidualnych i grupowych planów pracy z dzieckiem w grupie.	szkolny	wszystkich grup
4	Rozwijanie dziecięcych zainteresowań poprzez organizację dni tematycznych w przedszkolu, zapraszanie hobbystów, przedstawicieli różnych zawodów oraz organizację wyjść i wycieczek.	Cały rok szkolny	Nauczyciele wszystkich grup
5	Przygotowanie w salach kąpoków zainteresowań m.in.: przyrodniczego, plastycznego, muzycznego, innych i zaangażowanie w ich organizację rodziców dzieci.	Cały rok szkolny	Nauczyciele wszystkich grup
6	Organizacja kąpoków do zabaw tematycznych oraz tematycznych wystaw książek podczas realizacji tematów kompleksowych.	Cały rok szkolny	Nauczyciele wszystkich grup
7	Inspirowanie dzieci do zabaw tematycznych odpowiednio do sytuacji okolicznościowych lub realizowanych tematów kompleksowych.	Cały rok szkolny	Nauczyciele wszystkich grup
Potrzeba kontaktu emocjonalnego i społecznego / potrzeba przynależności			
1	Zajęcia adaptacyjne w przedszkolu.	Wrzesień	Nauczyciele grup Tuptusie i Smyki
2	Obchody „Dnia Przedszkolaka” – podkreślanie wartości przedszkola w rozwoju i edukacji dzieci, czerpanie radości przez dzieci z bycia przedszkolakiem.	Wrzesień	Nauczyciele grup
3	Przeprowadzenie warsztatów na temat emocji przez psychologa w każdej grupie wiekowej na temat relacji w grupie przedszkolnej.	Wg planu pracy psychologa	Psycholog
4	Ograniczenie zachowań agresywnych w przedszkolu – zajęcia przeprowadzone przez pedagoga specjalnego/psychologa.	Wg planu pracy specjalistów	psycholog/pedagog specjalny
Potrzeba akceptacji i uznania, kształtowania poczucia własnej wartości			
1	Rozwijanie postawy asertywności wśród dzieci oraz umiejętności szukania pomocy w sytuacjach trudnych.	W ciągu roku	Nauczyciele grup Psycholog

		szkolnego	
2	Dbłość o zdrowie psychiczne dzieci poprzez organizowanie zabaw relaksacyjnych i wyciszających, wprowadzenie elementów bajkoterapii, muzykoterapii, czytanie dzieciom literatury terapeutycznej, zorganizowanie „Kącika relaksacji/wyciszenia” w salach.	W ciągu roku szkolnego	Nauczyciele grup
3	Nauka rozwiązywania konfliktów przez dzieci – warsztaty psychologiczne.	W ciągu roku szkolnego	Psycholog
4	Pełnienie przez dzieci dyżurów – ustalenie wspólnie z dziećmi zasad wyboru dyżurnych oraz sposobu realizacji zadań dyżurnego.	W ciągu roku szkolnego	Nauczyciele grup
5	Czytanie dzieciom książek o przyjaźni i budowaniu relacji społecznych np. „Edzio i przyjaciele” Astrid Desbordes, „Przestańcie się kłócić” Pellissier Caroline, Aladjidi Virginie, „Mogę grać z wami?” Willems Mo, „Oskar i rzeczy” Kivirahk Andrus, „Jesteś moim przyjacielem”/”Przyjaciele na zawsze” Engler Michael.	W ciągu roku szkolnego	Nauczyciele grup Nauczyciele specjalności

Spodziewane efekty:

- budowanie właściwych relacji na płaszczyźnie przedszkole – dom,
- kształtowanie pozytywnych postaw w stosunku do przedszkola,
- ujednoczenie oddziaływań wychowawczych,
- poznanie warunków domowych i sytuacji rodzinnej dziecka,
- podniesienie świadomości edukacyjnej rodziców,
- zwiększenie kompetencji wychowawczych rodziców,
- inicjowanie działalności społecznej na rzecz przedszkola,
- lepsze poznanie dziecka i jego możliwości rozwojowych i edukacyjnych,
- rozwijanie umiejętności dbania i troski o własne zdrowie i bezpieczeństwo w czasie pobytu w domu, w przedszkolu, na placu zabaw,
- nabycie umiejętności zachowania się w sytuacjach zagrażających zdrowiu i bezpieczeństwu/wyposażenie dzieci w wiedzę i umiejętności pozwalające na rozpoznawanie niebezpieczeństw i przewidywanie ich skutków,

- wyrobienie postawy zaufania wobec pracowników policji, straży pożarnej, znajomość numerów telefonów alarmowych,
- rozwijanie umiejętności doceniania wzajemnej pomocy, pozytywnego patrzenia na siebie,
- rozwijanie umiejętności samodzielnego formułowanie sądów i wypowiedzanie się na forum grupy,
- nabywanie poczucia pewności siebie.

Doskonalenie kompetencji nauczycieli w pracy z uczniem z doświadczeniem migracyjnym

Zadania		Termin	Osoby odpowiedzialne
1	Wymiana doświadczeń z dyrektorami i nauczycielami, którzy już pracowali z dziećmi cudzoziemskimi – wykorzystanie dostępnych źródeł informacji i materiałów (MEiN, kurator oświaty, organizacje pozarządowe, wydawnictwa, itp.).	Cały rok szkolny	Nauczyciele grup
2	Optimalizacja form komunikacji z dzieckiem i rodzicem przybyłym z zagranicy, w razie potrzeby rozszerzenie o formy komunikacji alternatywnej.	Cały rok szkolny	Nauczyciele grup
3	Organizowanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej i kształcenia specjalnego dla dzieci cudzoziemskich, przy wspierającym udziale specjalistów z poradni psychologiczno-pedagogicznej, specjalistycznej lub placówki doskonalenia nauczycieli.	Cały rok szkolny	Nauczyciele grup Nauczyciele specjalności
4	Udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej rodzicom dzieci w formie porad/konsultacji/warsztatów (zgodnie z potrzebami).	Cały rok szkolny	Nauczyciele grup Nauczyciele specjalności
5	Wykorzystanie książek do rozwijania u dzieci z doświadczeniem migracyjnym poczucia tożsamości narodowej, etnicznej i językowej - stworzenie przez nauczycieli bibliografii we współpracy z Biblioteką.	Cały rok szkolny	Nauczyciele grup Nauczyciele specjalności
6	„Dzień ukraiński <i>(lub inny w zależności czy do przedszkola uczęszczają dzieci z doświadczeniem migracyjnym)</i> w przedszkolu” – organizacja w grupach do których uczęszczają dzieci z Ukrainy zajęć na	Wybrany miesiąc	Nauczyciele grup

temat kultury ukraińskiej. Zaproszenie do organizacji dnia rodziców dzieci.

Spodziewane efekty:

- wzmacnianie poczucia bezpieczeństwa dzieci z doświadczeniem migracyjnym,
- uzyskanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej przez dzieci i rodziców.

Podnoszenie jakości wsparcia dla dzieci, uczniów i rodzin udzielanego w systemie oświaty poprzez rozwijanie współpracy wewnątrz- i międzyszkolnej, a także z podmiotami działającymi w innych sektorach, w tym w zakresie wczesnego wspomaganie rozwoju dzieci i wsparcia rodziny

Zadania do realizacji		Termin	Osoby odpowiedzialne
1	Podział zadań związanych z diagnozowaniem dzieci: obserwacje „przesiewowe” – nauczyciele, pogłębione – specjaliści wg zasady: - logopeda: mowa/mutyzm wybiórczy/dzieci obcojęzyczne, - pedagog specjalny: objawy niedostosowania społecznego/dzieci z rodzin dysfunkcyjnych, - psycholog: obszar emocjonalny rozwoju dziecka.	Cały rok szkolny	Dyrektor Nauczyciele Nauczyciele specjaliści
2	Przeprowadzenie obserwacji/diagnozy wstępnej w oparciu o arkusze będące składową programu wychowania przedszkolnego.	wrzesień- październik	Nauczyciele grup
4	Formułowanie wniosków z obserwacji/diagnozy wstępnej oraz końcowej – określenie mocnych i słabych stron grupy.	Październik/ kwiecień	Nauczyciele grup we współpracy ze specjalistami
5	Współpraca nauczycieli ze specjalistami zatrudnionymi w przedszkolu – ustalenie zasad i harmonogramu współpracy.	Cały rok szkolny	Nauczyciele grup we współpracy ze specjalistami
6	Informowanie rodziców o postępach/ewentualnych problemach rozwojowych wychowanków.	Cały rok	Nauczyciele grup

	Organizacja konsultacji dla rodziców w formie porad indywidualnych/warsztatów/konsultacji.	szkolny	
7	Wdrażanie wniosków poprzez modyfikowanie indywidualnych i grupowych planów pracy z dzieckiem w grupie. Ustalenie kierunków indywidualnej pracy z dzieckiem.	listopad-czerwiec	Nauczyciele grup Nauczyciele specjaliści
8	Zaspakajanie potrzeb rozwojowych i edukacyjnych podczas bieżącej pracy z dziećmi.	W ciągu roku szkolnego	Nauczyciele grup Nauczyciele specjaliści
9	Prace powołanych zespołów do spraw pomocy psychologiczno-pedagogicznej: - planowanie pracy, - prowadzenie i dokumentowanie zajęć rewalidacyjnych, - organizowanie spotkań z rodzicami i specjalistami, - podsumowanie wyników pracy.	Wg harmonogramu zespołu	Zespołu ds. ppp
10	Udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej we wszystkich formach wskazanych w rozporządzeniu ws. ppp tj: <ul style="list-style-type: none"> • bieżąca praca z dzieckiem, • zajęcia rozwijające uzdolnienia, • zajęcia specjalistyczne: korekcyjno-kompensacyjne, logopedyczne, rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne oraz inne zajęć o charakterze terapeutycznym, • zindywidualizowana ścieżka realizacji obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego (w razie potrzeby), • porady i konsultacje. 	Cały rok szkolny	Dyrektor Nauczyciele grup Nauczyciele specjaliści
11	Doskonalenie wewnętrznych procedur i narzędzi do organizowania, udzielania i dokumentowania udzielanej dzieciom pomocy psychologiczno-pedagogicznej i kształcenia specjalnego.	Cały rok szkolny	Dyrektor Nauczyciele grup Nauczyciele specjaliści
12	Diagnoza dojrzałości szkolnej – opracowanie i przekazanie pisemnej informacji o gotowości do podjęcia nauki w szkole. <i>(Uwaga! Nowy druk informacji MEiN I/82)</i>	Do 30.04.2024	Nauczyciele zerówek

Współpraca z podmiotami działającymi na rzecz wsparcia rodziny

1	Nawiązanie współpracy z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną nr 19 w procesie diagnostycznym i postdiagnostycznym, w szczególności w zakresie oceny funkcjonowania dzieci, barier i ograniczeń w środowisku utrudniających ich funkcjonowanie i uczestnictwo w życiu przedszkola oraz efektów działań podejmowanych w celu poprawy funkcjonowania dziecka oraz planowania dalszych działań. Opracowywanie informacji na temat dzieci przez nauczycieli na potrzeby opracowywanych przez poradnię opinii/orzeczeń.	W ciągu roku szkolnego	Dyrektor
2	Współpraca z instytucjami szkoleniowymi/metodykami – przeprowadzenie warsztatów dla nauczycieli podnoszących ich kompetencje w zakresie współpracy z rodzicami/zasad udzielania wsparcia rodzinie/reagowania w sytuacjach trudnych i kryzysowych oraz przeprowadzanie warsztatów dla rodziców.	W ciągu roku szkolnego	Dyrektor
3	Współpraca z Powiatową Komendą Policji w Warszawie - współpraca z policją w przypadku wystąpienia sytuacji kryzysowej, włączenie się policji w działalność profilaktyczną przedszkola.	W razie potrzeb	Dyrektor Wszyscy nauczyciele
4	Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej - współpraca z asystentami rodziny, pomoc uprawnionym rodzicom w uzyskaniu dofinansowania dożywiania w przedszkolu i innych form pomocy.	W razie potrzeb	Dyrektor Nauczyciele grup
5	Praca nauczycieli/nauczycieli specjalistów w zespole ds. „Niebieskiej Karty	W razie potrzeb	Wyznaczeni nauczyciele/specjaliści
6	Sąd – wnioskowanie o wgląd w sytuację rodziny w przypadku podejrzenia, że dobro dziecka jest zagrożone lub już naruszone.	W razie potrzeb	Dyrektor Pedagog specjalny

Spodziewane efekty:

- uzyskanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej przez dzieci i rodziców,
- optymalizacja działań podejmowanych w przedszkolu w zakresie wsparcia rodziny,
- rozszerzenie zakresu i form współpracy z instytucjami zewnętrznymi,
- podniesienie jakości wsparcia udzielanego rodzinom przedszkolaków.

Wspieranie nauczycieli w podejmowaniu inicjatyw/działań w zakresie zachęcania i wspierania dzieci do rozwijania ich aktywności fizycznej.

1	Codzienna aktywność ruchowa przedszkolaków w formie ćwiczeń i zabaw ruchowych, w tym codzienna (w miarę możliwości) organizacja zajęć na świeżym powietrzu w każdej grupie wiekowej.	W ciągu roku szkolnego	Wszyscy nauczyciele
2	Wykorzystywanie przez nauczycieli różnorodnych metod pobudzających dzieci do aktywności fizycznej tj. opowieść ruchowa, gimnastyka twórcza R. Labana, K. Orfa, gimnastyki rytmicznej A. i M. Kniessów oraz ruchu rozwijającego W. Sherborne.	W ciągu roku szkolnego	Wszyscy nauczyciele
3	Organizowanie zabaw rytmicznych przy muzyce i piosenkach/zabaw tanecznych/zumba/aerobik.	W ciągu roku szkolnego	Wszyscy nauczyciele
4	Informacje dla rodziców nt. znaczenia aktywności ruchowej u dzieci na gazetce dla rodziców, stronie Internetowej i Facebooku.	W ciągu roku szkolnego	Wszyscy nauczyciele
5	„Dzień pustej klasy” - udział przedszkolaków w międzynarodowym święcie edukacji na świeżym powietrzu.	Czerwiec	Nauczyciele

Spodziewane efekty:

chętnie uczestniczy w zabawach ruchowych oraz w ćwiczeniach gimnastycznych;

- zachęcenie dzieci do udziału w spacerach, wycieczkach,
- poznanie przez dzieci różnorodnych form aktywnego wypoczynku,
- poznanie przez dzieci zasad rywalizacji sportowej,
- nabycie przez dzieci umiejętności współpracy w zespole podczas aktywności ruchowej,
- doskonalenie umiejętność pokonywania przez dzieci własnych słabości,
- ukształtowanie umiejętność rozładowywania napięć i emocji poprzez aktywność fizyczną.

Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji.

Zadania do realizacji		Termin	Osoby odpowiedzialne
1	Bezpieczne korzystanie z internetu „Dzień bezpiecznego internetu” – inicjatywa mająca na celu informowanie o zagrożeniach płynących z sieci oraz promowanie bezpieczeństwa informatycznego.	luty	Wybrani nauczyciele grup
2	Zapewnienie bezpieczeństwa danych osobowych dzieci poprzez przestrzeganie zapisów "Polityki bezpieczeństwa danych osobowych" m.in. przechowywanie danych w bezpiecznym miejscu, przetwarzania danych w zakresie nadanym upoważnieniom.	Cały rok szkolny	Dyrektor Nauczyciele
<p>Spodziewane efekty:</p> <ul style="list-style-type: none"> • wzrost świadomości dzieci nt. negatywnych konsekwencjach związanych z nadmiernego korzystaniem z internetu/gier komputerowych, • zapewnienie bezpiecznego przetwarzania danych osobowych w przedszkolu, • optymalizacja wypracowanego w przedszkolu systemu nauczania na odległość. 			

3. Realizacja zadań wynikających z działalności statutowej przedszkola

3.1 Udział dzieci i nauczycieli w konkursach

Udział w konkursach organizowanych przez instytucje zewnętrzne: plastycznych, muzycznych, recytatorskich, przyrodniczych i ekologicznych.

Korzystanie z bazy konkursów na stronach:

<https://blizejprzedszkola.pl/konkursy>

<https://konkursydladzieci.eu/>

Organizacja konkursu przez przedszkole (tytuł/osoby odpowiedzialne/terminy)

3.2 Organizacja imprez i uroczystości

Lp.	Nazwa imprezy/uroczystości	Termin realizacji	Uwagi
1.	Dzień Przedszkolaka	Wrzesień	
2.	Dzień Niepodległości	10 listopad	Grupy VI, VII przedstawienie dla pozostałych grup/ dekoracja Barbara Roszkowska
3.	Ogólnopolski Dzień Praw Dziecka	20 listopad	koordynator Aleksandra Ołdakowska
4.	Dzień Pluszowego Misia	24 listopad	Koordinatorka Joanna Adamska
4.	Mikołajki	Grudzień	Rada Rodziców/ dekoracja Sali ruchowej koordynacja Izabela Gęstwicka
5.	Spotkania Świąteczne	18.12 – 21.12 w oddziałach	uroczystość z Rodzicami
6.	Bal karnawałowy	8 luty	Dekoracja koordynatorka Katarzyna

			Grabowska
	Charytatywny Bal dla Kuby	17 kwietnia	Agnieszka Mazur - Araszczuk
7.	Dzień Babci i Dzień Dziadka	12 – 16 luty	w oddziałach
	Spotkania wielkanocne	18-22 marca	w oddziałach
8.	Powitanie wiosny	21 marzec – Przedstawienie Kadra Dzieciom	koordynacja Magdalena Kiwerska Natalia Mućka
10.	Światowy Dzień Ziemi	22 -26 kwiecień	Tydzień Metodą projektów badawczych – tematy związane z eko, zorganizowanie wystawy wytworów 26 kwietnia
11.	Piknik Rodzinny	25 maj (sobota)	Trzy godziny dla Rodziny koordynatorzy Milena Pacholek Julia Martyszunis
12.	Pożegnanie Zerówek	10-14 czerwca	Nauczyciele oddziałów VI/VII dekoracja do uzgodnienia między oddziałami

3.3 Współpraca ze środowiskiem lokalnym

L.p	Instytucje	Osoba odpowiedzialna	Termin
1.	Cykl spotkań z ciekawymi ludźmi – rodzicami przedszkolaków (doradztwo zawodowe)	Nauczyciele oddziałów	marzec - kwiecień
2.	Sześciolatki z wizytą w Szkole Podstawowej nr 100	Agnieszka Mazur - Araszczuk	Maj
3.	Biblioteka dla dzieci	Edyta Soszyńska	kwiecień
4.	Poradnia psychologiczno-pedagogiczna	Wszyscy nauczyciele	Cały rok
5.	Policja	Monika Dudzińska	Na bieżąco

6.	Straż pożarna	Nauczyciele oddziałów	Cały rok
7.	Ratownicy medyczni	Rada Rodziców	12.01
8.	Straż miejska	Monika Dudzińska	Na bieżąco

3.4 Przydział zadań i zajęć dodatkowych nauczycielom

Lp.	Zadanie dodatkowe	Nazwisko i imię nauczyciela
1.	Aktualizacja strony internetowej przedszkola	Agnieszka Mazur - Araszczuk
2.	Dekoracja holu	Wrzesień – Wędrowcy Październik i Listopad Marzyciele Grudzień wszystkie oddziały koordynacja Luiza Kamińska Styczeń Smyki Luty Tuptusie Marzec Zuchy Kwiecień Tropiciele Maj Odkrywcy Czerwiec nauczyciele specjaliści
3.	Kącik wymiany książek z tablicą	Marta Tierentiew Magda Kiwerska
4.	Sprzęt sportowo-rekreacyjny	Joanna Adamska/ Aleksandra Bieńkowska - Podlewska
5.	Protokoły rady pedagogicznej	Monika Dudzińska

3.5 Zespoły zadaniowe nauczycieli

Lp.	Nazwa zespołu	Skład zespołu	Koordynator zespołu	Terminy realizacji
1.	Zespół do spraw promocji przedszkola	Justyna Wierzchowska Magdalena Kiwerska Natalia Mućka Milena Czuchaj	Justyna Wierzchowska	Cały rok
2.	Zespół do spraw statutu, modyfikacji regulaminów i procedur	Julia Martyszunis, Izabela Gęstwicka, Aleksandra Ołdakowska	Julia Martyszunis	W miarę potrzeb
3.	Zespół WDN	Wszyscy nauczyciele	Katarzyna Grabowska Marta Tierentiew	Wrzesień/październik plan Na bieżąco
4.	Zespół do spraw projektów, akcji edukacyjnych, konkursów	Wszyscy nauczyciele	Izabela Gęstwicka	Na bieżąco
5.	Zespół ds. pomocy psychologiczno-pedagogicznej	Wychowawcy, specjaliści	Joanna Adamska	Cały rok